



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS
TOGETHER (NHT)* PADA SISWA KELAS 2 SD YPK SILO
AMBROBEN BIAK KABUPATEN BIAK NUMFOR
PROPINSI PAPUA SEMESTER 1
TAHUN AJARAN 2016 / 2017**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Universitas Kristen Satya Wacana

oleh

Nelince Kaumfu

262013326

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLA
DASAR**

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA

SALATIGA

2016

ABSTRAK

Nelince Kaumfu : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran *Numbered Heads Together (NHT)* Pada Siswa Kelas 2 Semester I SD YPK Silo Ambroben Biak kota Kabupaten Biak Numfor Tahun Pelajaran 2016 - 2017. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana. Pembimbing Dr. Wasitohadi, M Pd
Kata Kunci: Pembelajaran tipe NHT, Hasil Belajar

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar Matematika dengan pembelajaran kooperatif tipe NHT dan pemanfaatan media gambar pada siswa kelas 2 SD YPK Silo Ambroben Biak kota Kabupaten Biak Numfor. Manfaat yang dapat diperoleh dari penelitian ini adalah sebagai sumbangan yang berguna untuk meningkatkan hasil belajar Matematika kelas 2 SD YPK Silo Ambroben Biak kota.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Subyek penelitian ini adalah siswa kelas 2 SD YPK Silo Ambroben Biak kota Kabupaten Biak Numfor. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan non tes. Sedangkan teknik analisis data adalah analisis diskriptif kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian ini adalah penggunaan pembelajaran kooperatif tipe NHT dan pemanfaatan media gambar dapat meningkatkan hasil belajar Matematika pada siswa kelas 2 SD YPK Silo Ambroben Biak kota. Hal ini dapat dilihat dari nilai hasil belajar siswa selama proses pembelajaran berlangsung yang semakin meningkat. Nilai sebelum perbaikan menunjukkan dari 30 siswa hanya 19 siswa tuntas (60%) dan 11 siswa belum tuntas (40%). Setelah tindakan yang dilakukan dapat dilihat hasil belajar pada siklus I meningkat, dari 30 siswa, 19 siswa yang tuntas (63%) dan 11 siswa yang belum tuntas (37%). Hasil belajar pada siklus II pun meningkat. Dari 30 siswa, 30 siswa yang tuntas (100%) dan 0 siswa yang belum tuntas (0%)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nelinee Kaumfu

Nim : 262013326

Program studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER (NHT)* PADA SISWA KELAS 2 SD YPK SILO AMBROBEN BIAK KABUPATEN BIAK NUMFOR PROPINSI PAPUA SEMESTER 1 TAHUN AJARAN 2016 / 2017” merupakan replikasi dari beberapa skripsi dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali yang secara tertulis diacukan dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, September 2016

Yang Membuat Pernyataan



Nelinee Kaumfu



PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NELINCE KAUMFU
NIM : 262013326 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : LIPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN NUMBER HEAD TOGETHER (NHT) PADA SISWA KELAS IV SD YPK SILO AMBROGEN KECAMATAN BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2016/2017
Pembimbing : 1. Dr. WASITOHADI, MPd
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.



Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016

NELINCE KAUMFU

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

F-LIB-080



PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NELINCE KAUMFU
NIM : 262013 926 Email : _____
Fakultas : FKIP Program Studi : P6SD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MELALUI METODE
NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) PADA SISWA KELAS 2 SD YPK SILU AMBROBEN
DISTRIK BIAK KOTA KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN
2016/2017

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

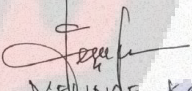
- ☐ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☒ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.


** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing I dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 21 SEPTEMBER 2016


NELINCE KAUMFU
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,


Dr. WASITOHADI, M.Pd.
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MELALUI METODE NHT (NUMBERED HEAD TOGETHER) PADA
SISWA KELAS 2 SD YPK SILO AMBROBEN DISTRIK BIAK KOTA
KABUPATEN BIAK NUMFOR SEMESTER I TAHUN PELAJARAN
2016/2017

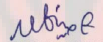
oleh

Nelince Kaumfu

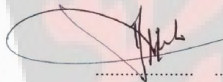
262013326

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam sidang Ujian Skripsi
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
Pada tanggal, 20 September 2016.

Firosalia Kristin, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji I

 21-9-2016

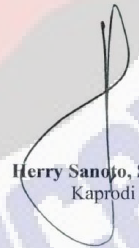
Dr. Wasitohadi, M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II

 21-9-2016

Mengesahkan,



Dr. Karo Dwikurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP


Herry Sando, S.Si., M.Pd.
Kaprodi PGSD

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Tidak ada kemampuan melihat masa depan,
tapi Anda mampu mengubah masa depan
dengan meningkatkan kemampuan diri

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Bapak dan mama tercinta yang tiada henti selalu memberikan doa, dukungan serta kasih sayang.
2. Istri dan Anak-anak tersayang yang selalu memberi semangat dan Doa.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan Rahmat dan karuniaNya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi program S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Kristen Satya Wacana.

Peneliti mengakui banyak hambatan dan kesulitan dalam penyelesaian skripsi ini, namun karena adanya pengalaman lapangan serta bantuan dari berbagai pihak. Akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini dapat diselesaikan berkat adanya bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, Selaku Dekan FKIP Universitas Kristen Satya Wacana, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di Fakultas.
2. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd, selaku Ketua Program Studi S-1 PGSD FKIP UKSW, yang bertanggung jawab penuh atas terselenggaranya pendidikan di PGSD.
3. Dr. Wasitohadi, M.Pd. Selaku Dosen pembimbing
4. Seluruh Bapak/IbuDosen S-1 PGSD FKIP UKSW yang telah membekali kami dengan ilmu pengetahuan.
5. Drs. Markus Mnsen, MM selaku Ketua PSW YPK Biak Numfor beserta staf yang dengan kesabaran dan penuh kasih mengurus dan mengaturdengan perkuliahan hingga berakhir dengan baik.
6. Orang tua dan keluarga yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan motivasi serta materi.
7. Teman-teman kuliah kelas Biak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan motivasi dan kerjasama dengan baik selama melaksanakan kegiatan perkuliahan.

Penulis sadar, bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan sehingga masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, maka dari itu peneliti

mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun dari semua pihak yang membaca skripsi ini, demi kesempurnaan skripsi yang telah dibuat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memerlukannya.

Salatiga, Oktober
2016

Penulis



DAFTAR ISI

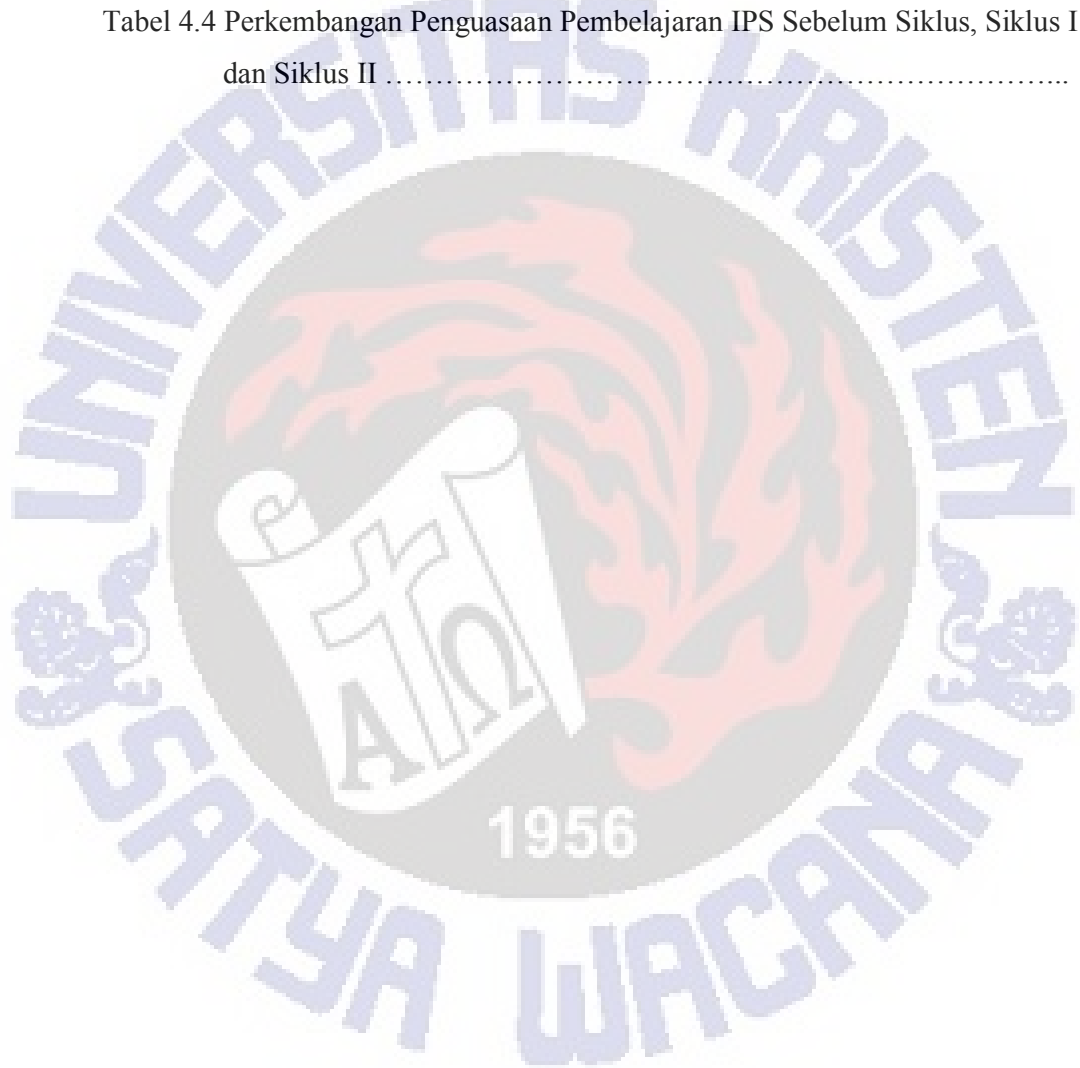
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
MOTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan dan Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kerangka Teoritik	9
2.2 Temuan Hasil Penelitian yang Relevan	24
2.3 Kerangka Pemikiran	25
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian	28
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	32
3.4 Operasionalisasi Variabel	33
3.5 Rencana Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	33
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.7 Indikator Keberhasilan.....	38

BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
	4.1 Hasil Penelitian	39
	4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	43
	4.3 Observasi.....	43
BAB V	SIMPULAN DAN SARAN	45
	5.1 Simpulan	45
	5.2 Saran	45
	DAFTAR PUSTAKA	47
	LAMPIRAN	48



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Hasil Perolehan Nilai Evaluasi Prasiklus dan Siklus I	38
Tabel 4.2 Perkembangan Penguasaan Pembelajaran IPA Siklus I	39
Tabel 4.3 Hasil Perolehan Nilai Tes Formatif Sebelum Perbaikan, Perbaikan Siklus I dan Siklus II	43
Tabel 4.4 Perkembangan Penguasaan Pembelajaran IPS Sebelum Siklus, Siklus I dan Siklus II	44



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Model PTK Spiral Dari Kemmis dan Targgart	27
Gambar 4.1 Grafik Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Prasiklus dan Siklus I	39
Gambar 4.2 Grafik Perbandingan tingkat Ketuntasan Pembelajaran Prasiklus, Siklus I	40
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Perbaikan Pembelajaran Praiklus, Siklus I dan Siklus II	44
Gambar 4.4 Grafik Perbandingan Tingkat Ketuntasan Pembelajaran Prasiklus, Siklus I dan Siklus II	45

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1</i> Daftar Nilai Siklus 1	48
<i>Lampiran 2</i> Daftar Nilai Siklus 2	50
<i>Lampiran 3</i> Surat Keterangan.....	52
<i>Lampiran 4</i> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 1	53
<i>Lampiran 5</i> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus 2	59
<i>Lampiran 6</i> Aktifitas Belajar Mengajar Siswa dan Guru.....	68
<i>Lampiran 7</i> Foto Kebersamaan Siswa dan Guru.....	68

